

O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE ANÁPOLIS-GO.

Shayene Fernandes Borges¹...

Jéssica Cardoso da Silva²...

Janes Socorro da Luz³...

Universidade Estadual de Goiás/Unucseh

O presente trabalho analisa o desenvolvimento da Educação Ambiental, tendo como foco a rede pública Municipal de Educação de Anápolis-GO. Apresenta em seu conteúdo a necessidade da formação contínua do educador quanto aos desafios contemporâneos relativos à Educação Ambiental, destaca a inter-relação dos saberes e das práticas coletivas da educação. E, também, a presença da temática ambiental nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), em sua relação com o desenvolvimento da cidadania. É interessante analisar que o desenvolvimento da Educação Ambiental se faz importante não somente para o indivíduo que a desenvolve, mas para toda comunidade que é beneficiada mesmo que indiretamente. Nesse sentido, emprega como exemplo, o projeto realizado pela prefeitura municipal de Anápolis: “**Árvore para todos**”, projeto esse que se configura uma medida de mobilização social e conscientização ambiental. Dessa forma, procura compreender a articulação entre os agentes públicos e privados nas discussões sobre o meio ambiente que visam à conscientização dos alunos da educação básica, aliada com a importância que o educador tem nesse processo de formação de consciência ecológica. Ao longo do projeto discutiremos Educação Ambiental, cidadania e políticas públicas voltadas à temática ambiental.

Palavras-chave: Educação Ambiental, Cidadania, Conscientização, Educação Básica.

¹Acadêmica do 2º ano do curso de Geografia da Universidade Estadual/Unucseh de Goiás e aluna de Iniciação Científica.

²Acadêmica do 3º ano do curso de Geografia da Universidade Estadual/Unucseh de Goiás e aluna de Iniciação Científica.

³Professora Dra. do curso de Geografia da Universidade Estadual de Goiás/Unucseh e Orientadora de Iniciação Científica.

O município de Anápolis está localizado entre os paralelos 16°19'48"S e 48°58'23"W de Greenwich, com altitudes entre 800 e 1.160 m na zona fisiográfica do Mato Grosso Goiano, onde se inicia o Planalto Central, no sul do Estado de Goiás, macro região do Centro-Oeste. Está no eixo Goiânia-Brasília. Município este que será objeto de nossa pesquisa.

As escolas municipais de Anápolis estão distribuídas de forma estratégica para atender a população. O desenvolvimento da Educação Ambiental, nas escolas municipais que é o foco de nossa pesquisa se dá através de projetos, geralmente com o apoio Secretaria Municipal de Educação Ciência e Tecnologia e Diretoria de Meio Ambiente. É interessante destacar que os projetos lançados por tais secretarias são de adesão, ou seja, fica a critério da escola a adesão ao mesmo. Assim, é fundamental o empenho de gestores e educadores para a realização e continuidade dos projetos propostos.

Para discutir Educação Ambiental, primeiramente deveremos compreender o que realmente é Educação Ambiental. A Constituição Federal Brasileira de 1988 foi a primeira a incluir um capítulo sobre Meio Ambiente. Em seu capítulo 6º, traz a educação como direito social de todos e dever do Estado e da família, que deve ser promovida com a colaboração da sociedade, visando o pleno desenvolvimento do indivíduo e seu preparo para o exercício da cidadania. Segundo o Conselho Nacional de Meio Ambiente – 1996 (CONAMA) a Educação Ambiental é um processo de formação e informação, orientado para o desenvolvimento da consciência crítica sobre as questões ambientais e de atividades que levem a participação das comunidades na preservação do equilíbrio ambiental.

No âmbito educacional, os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), consideram a importância da temática ambiental e propõem que durante todos os anos do ensino fundamental, as escolas devam oferecer meios para que o aluno compreenda e se interesse por tal temática. Visa, com isso, construir uma sociedade ambientalmente sustentável. Os PCNs trazem a educação ambiental focalizada no ensino fundamental.

A prefeitura municipal de Anápolis, juntamente com a Secretaria Municipal de Educação Ciência e Tecnologia e Diretoria de Meio Ambiente, ao analisar a importância da consciência ambiental lançou o projeto “Árvore para todos” que vai as escolas fazer o plantio de árvores, juntamente com os alunos que participam ativamente de toda a atividade. O projeto tem a seguinte frase como lema: “Eu planto, eu cuido” trazendo assim a responsabilidade ambiental para as crianças. O objetivo principal desta ação é que todos os 30

mil alunos da rede municipal plantem uma árvore e se responsabilize por ela. Assim, disseminando o cuidado que deve ser tomado com o meio ambiente e, com isso, os princípios de cidadania.

No entanto, para que esse e outros projetos elaborados para serem realizados no âmbito educacional dêem frutos, é necessário o investimento na formação contínua dos educadores. Pois o educador é um agente de transformação de suma importância para a criação de uma consciência ecológica, e o despertar da cidadania. É preciso estimular, dá suporte teórico ao educador, e fornecer recursos didáticos para que a Educação Ambiental seja trabalhada de uma forma descontraída e eficaz.

Nos últimos anos a Educação Ambiental, cresceu e se tornou visível em todos os seus aspectos. A busca do equilíbrio, entre o homem e a natureza se tornou constante, a formação de cidadãos conscientes que respeitam o meio ambiente é fundamental. Sendo assim os investimentos em políticas públicas e projetos com consistência teórica e metodológica tem uma importância extrema. A Educação Ambiental não pode ser incorporada como um modismo é preciso seriedade. Criar novas formas de conscientização e incentivar as nossas crianças a exercerem a cidadania.

Referências Bibliográficas

CURRIE, Karen. Meio Ambiente: Interdisciplinaridade na prática. Campinas: Papyrus, 1998.

MENDONÇA, Francisco. **Geografia e Meio Ambiente**. 8 Ed. São Paulo: Ed. Contexto, 2007.

PHILIPPI JR., Arlindo. **Saneamento, saúde e ambiente: fundamentos para um desenvolvimento sustentável**. Barueri, SP: Manole, 2005.- (Coleção Ambiental)

REIGOTA, Marcos. **O que é Educação Ambiental**. São Paulo: Ed. Brasiliense. 1994