

PERCEÇÃO AMBIENTAL DOS ESTUDANTES DO 9º ANO DE ESCOLAS PÚBLICAS DAS CIDADES DE GOIÂNIA.

Grayce Kelly da Costa Oliveira¹

kekellyoliver@hotmail.com

Gardene Apolinário de Sousa¹

gardenne@hotmail.com

Cláudio Magalhães de Almeida²

claudio.magalhaes@ueg.br

RESUMO

A escola é um espaço favorável para o começo de novas idéias e aprendizagens, possuindo um papel fundamental no desenvolvimento e nas mudanças de atitudes do homem. Neste sentido, esta pesquisa objetivou a percepção ambiental de estudantes do 9º ano de quatro escolas públicas, localizadas em Goiânia. Os dados foram obtidos através de aplicação de questionário estruturado com 23 questões, cuja análise foi realizada via porcentagem. Foram pesquisados, ao todo, 145 alunos de escolas periféricas e centrais de Goiânia. Os alunos mostraram-se confusos quanto à conceituação de meio ambiente, sendo que 60,8% dos estudantes das escolas centrais possuem conhecimento do conceito e 44,1% dos estudantes das escolas periféricas. Relacionado às ações prejudiciais ao meio ambiente, 29,8% indica que jogar lixo em locais indevidos, 17,7% a poluição de rios e 15,6% o desmatamento. Conclui-se que os alunos ainda possuem o conhecimento de senso comum, de forma predominante, sobre o ambiente e suas relações.

¹ Acadêmicas do Curso de Ciências Biológicas, modalidade licenciatura, da UnUCET-UEG.

² Professor, doutor, da UNUCET-UEG.