

**EDUCAÇÃO AMBIENTAL:
AVALIAÇÃO DO NÍVEL DE CONHECIMENTO DOS ALUNOS DOS 3º ANOS
DO ENSINO MÉDIO DO COLÉGIO ESTADUAL POLIVALENTE FREI JOÃO
BATISTA, DA CIDADE DE ANÁPOLIS – GOIÁS.**

Jessé Felipes da Silva¹, Josana de Castro Peixoto²

1. Acadêmico do curso de Ciências Biológicas, Centro Universitário de Anápolis, UniEvangélica.
E-mail: j.felipes@yahoo.com.br
2. Professora orientadora e docente do Curso de C. Biológicas e da Universidade Estadual de Goiás

A Educação Ambiental surge como instrumento orientador e analisador das circunstâncias que levaram os homens a destruir o seu habitat. A sua prática é fundamental para a conservação ambiental e, conseqüentemente, da espécie humana. O objetivo do estudo foi verificar o nível de conhecimento dos alunos do 3º ano do Ensino Médio, para saber se a Educação Ambiental é abordada e como são as metodologias aplicadas no Colégio Estadual Polivalente Frei João Batista em Anápolis, Goiás. O percurso metodológico incluiu os seguintes caminhos: Estudo Bibliográfico, pesquisa de campo, abordagem exploratória e comparativa além, da analítica e forma de tratamento dos dados. Verificou-se que quanto à faixa etária nenhum dos alunos que responderam ao questionário tem a idade entre 13 e 14 anos, 20% estão entre 15 e 16 anos; sendo a grande maioria com 65% entre 17 e 18 anos e acima de 18 anos apenas 15%. A partir da análise dos dados observou-se que o maior percentual a respeito do entendimento do meio ambiente está relacionado com os fatores abióticos e bióticos. A importância constante de projetos de Educação Ambiental nas instituições escolares se torna necessária e urgente.

Palavras-chave: Educação Ambiental, Anápolis, alunos.

