

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA VISTA EM AMBIENTES DIFERENCIADOS COM USO DAS TECNOLOGIAS.

Simone de Paula Rodrigues Moura

Ellen Moreira Gomide

Elaine Pacífico da Silva Nishio

Palavras-Chave: Educação ambiental; escola; tecnologias; ambientes diferenciados.

Introdução

O presente artigo entende que a educação ambiental é essencial e precisa estar no processo educativo e também no engajamento da sociedade na conservação, recuperação e melhoria do meio ambiente.

Utilizamos das tecnologias como: aulas passeio pelos pontos turísticos: vídeos, exploração de ambientes: fotografias, e utilização do Google Maps e entrevistas, para esclarecer como é desenvolvido o trabalho de educação ambiental nas escolas de dois países distintos: Brasil o maior país da América do Sul e Orlando cidade mais visitada dos Estados Unidos em 2012. Trabalho em andamento.

Desenvolvimento

O resumo relata a questão ambiental e seus desdobramentos educativos em ambientes diferenciados com alternativas na formação de um sujeito ecológico, como tipo ideal, emissário de valores éticos, atitudes e comportamentos ecologicamente guiados para reflexão individual e coletiva (CARVALHO, 2008, p.23).

Várias são as propostas pretendidas com a pesquisa relações cotidianas práticas, questionadoras, críticas e inovadoras, que visam o bem comum, pensando nas resoluções de problemas globais e agindo localmente em busca de alternativas para toda a humanidade. A presente pesquisa parte da ideia de que na escola é o lugar mais adequado para se trabalhar as práticas da educação ambiental, pois tem forte influência para transformar os impactos causados pela sociedade. Mas será que a escola com tantas tarefas tem conseguido alcançar estes objetivos? Esse questionamento nos

instigou a realizar esta pesquisa. Para tanto, utilizamos das tecnologias ao percorrer pelos pontos turísticos das cidades, gravações e análises de vídeos, exploração de ambientes por meio de fotografias, utilização do Google Maps e entrevistas semi-estruturadas para esclarecer como é desenvolvido o trabalho de educação ambiental em duas escolas diferenciadas uma no Brasil o maior país da América do Sul e a outra em Orlando - localizada no estado norte-americano da Flórida. Cidade mais visitada dos Estados Unidos em 2012.

Segundo a autora “a Educação Ambiental vem sendo valorizada como uma ação educativa que deveria estar presente, de forma transversal e interdisciplinar, articulando o conjunto de saberes, formação de atitudes e sensibilidades ambientais” (CARVALHO, 2008, p.24). A autora afirma que a educação ambiental é obrigatória em todos os níveis de ensino e a considera um elemento urgente e indispensável na educação fundamental.

Considerações Finais

Pretende-se com este trabalho em andamento conhecer a metodologia utilizada em outra escola juntamente com os efeitos do encontro social dos indivíduos e dos grupos com um mundo que os desafia, inquieta e desnuda das maneiras cotidianas de ver, agir e analisar as diferentes situações visando interpretação e organização de sugestões para amenizar os impactos causados no meio ambiente.

Referências

BRANDÃO, C. R. O que é educação. 21ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1988.

BRASIL. Congresso Nacional. Lei nº 9 795. Política Nacional de Educação Ambiental. Diário Oficial. 27 de abril de 1999.

GADOTTI, M. Pedagogia da Terra. São Paulo: Peirópolis, 2000.