

Comunicação Oral

FALANDO DA PEDICULOSE – OFICINA BATATA QUENTE

Sávio Leles Feitosa (UniEVANGÉLICA - savioleles93@gmail.com);

Helena de Oliveira Melo (UniEVANGÉLICA); Laura Costa Souza (UniEVANGÉLICA); Luciana Caetano Fernandes (UniEVANGÉLICA)

RESUMO

Problemas simples como pediculose podem ser evitados com ações de higiene. Visitando a comunidade do residencial Leblon constatou-se que um dos problemas que preocupavam os pais era a pediculose. Diante disso, acadêmicos do curso de medicina de uma instituição de ensino superior propuseram desenvolver uma ação educativa sobre pediculose através de uma brincadeira folclórica “ Batata Quente”. Através dessa brincadeira vários pontos sobre higiene e cuidados para se evitar a pediculose foram abordados com as crianças. A criança que ficava com a batata quente na mão ao final de uma música sorteava uma pergunta e respondia o que sabia. Isso permitiu conhecermos o saber popular e acrescentar informações ou corrigir mitos que haviam sobre pediculose. A adesão de crianças à brincadeira foi surpreendente, sendo que no final de cada oficina, as crianças eram questionadas de forma geral sobre o tema discutido e todas demonstraram terem aprendido, inclusive foram solucionadas algumas dúvidas dos pais que acompanhavam a ação. Pode-se concluir que o uso dessa ferramenta lúdica, batata –quente, mostrou-se eficaz em transmitir informações sobre higiene e pediculose para a comunidade.

Palavras-Chave: Higiene; Pediculose; Educação.

REFERÊNCIAS

ANDRADE, CF. et al. Controle da Pediculose, um Projeto Educativo. Departamento de Zoologia, Instituto de Biologia UNICAMP. Campinas, 2000.

FRANCESCHI, AT. et al. Desenvolvendo Estratégias para o Controle da Pediculose na Rede Escolar. Revista APS, v.10, n.2, p. 217-220, jul./dez. 2007. Porto Alegre, 2007.

FIGUEIREDO, MFS; RODRIGUES-NETO, JF; LEITE, MTS. Modelos Aplicados às Atividades de Educação em Saúde. Revista Brasileira Enfermagem, jan-fev; 63(1): 117-21. Brasília, 2010.



Resumo

Coscrato, G; Pina JC; Mello DF. Utilização de Atividades Lúdicas na Educação em Saúde: Uma Revisão Integrativa da Literatura. Acta Paul Enfermagem 2010; 23(2): 257-63. Ribeirão Preto, 2010.