

## Comunicação Oral

### MONITORIA DE DISCIPLINAS DA ENGENHARIA MECÂNICA: UMA APLICAÇÃO TEÓRICO-PRÁTICA ACADÊMICA

Ricardo Wobeto (UniEVANGÉLICA - rpwobeto@yahoo.com.br);

Hélio de Souza Queiroz (UniEVANGÉLICA); Mauro Sérgio Bragança Silva (UniEVANGÉLICA); Thiago de Sousa Costa (UniEVANGÉLICA); Pablo Anderson Tavares (UniEVANGÉLICA)

#### RESUMO

O objetivo deste artigo acadêmico extensionista é analisar o desenvolvimento do Projeto de Monitoria que ocorre semestralmente no curso de Engenharia Mecânica da UniEvangélica que envolve a participação dos discentes, tutoriados pelos docentes de Engenharia Mecânica, observando os desempenhos acadêmicos em suas verificações de aprendizagem e a adesão dos graduandos em Engenharia Mecânica as monitorias ao longo do semestre. Para isso foram realizadas entrevistas com os monitores, professores tutores, discentes participantes das monitorias e acompanhamento das monitorias pela coordenação de extensão e direção do curso. As análises de dados apontam que os alunos participantes das monitorias das disciplinas do núcleo básico (tais como: cálculo, física e desenho técnico, etc.) compareceram semanalmente com frequência média de 14 à 16 alunos por monitoria. Por sua vez, as monitorias do núcleo profissionalizante (tais como: Materiais, Mecânicas dos Sólidos, Mecânica dos Fluidos, dentre outras) tiveram o frequência média semanal de 7-9 alunos por monitoria. As entrevistas com os discentes participantes e monitores das disciplinas demonstraram que estes obtiveram melhorias no desempenho da aquisição dos conhecimentos abordados nas monitorias específicas e que houve reflexo significativo com melhores notas nas verificações de aprendizagem. Os docentes relataram que os alunos mostravam-se mais empenhados e participativos em sala de aula. A realização do Projeto de Monitoria das disciplinas do curso de Engenharia Mecânica é fundamental para sanar as dificuldades de conhecimentos dos bacharelandos e apresenta-se como ferramenta de grande importância acadêmica para o desenvolvimento do discente ao longo do curso de Engenharia Mecânica.

**Palavras-Chave:** Monitorias; Engenharia Mecânica; Atividade Extensionista.

# Resumo

## REFERÊNCIAS

CARVALHO, D. G.; FABRO, P. N. A importância das monitorias para a formação do acadêmico do curso de matemática – licenciatura. In: XIII CIAEM-IACME, Recife, Brasil, 2011. Disponível em: <<http://www.cimm.ucr.ac.cr/ocs/files/conferences/1/schedConfs/1/papers/1665/supp/1665-4291-2-SP.pdf>> Acesso em: ago. 2014.

FERRAZ, L. V.; FERREIRA, L. M. C.; CARVALHO, S. S. G.; LINS, L. F.; PIRES, D. A. F. A importância da monitoria na formação acadêmica do monitor. In: JEPEX 2009 – IX Jornada de ensino, pesquisa e extensão da UFRPE, Recife, 2009. Disponível em: <<http://www.eventosufrpe.com.br/jepex2009/cd/resumos/R0334-2.pdf>> Acesso em: ago. 2014.

NASCIMENTO, C. R.; SILVA, M. L. P; SOUZA, P. X. Possíveis contribuições da atividade de monitoria na formação de estudantes-monitores do curso de pedagogia da Universidade Federal de Pernambuco – UFPE. UFPE, Recife, 2010. Disponível em: [http://www.ufpe.br/ce/images/Graduacao\\_pedagogia/pdf/2010.1/possveis%20contribuies%20das%20atividades%20de%20monitoria%20na%20forma.pdf](http://www.ufpe.br/ce/images/Graduacao_pedagogia/pdf/2010.1/possveis%20contribuies%20das%20atividades%20de%20monitoria%20na%20forma.pdf). Acesso em: ago. 2014.

SCHNEIDER, M.S.P.S. Monitoria: instrumento para trabalhar com a diversidade de conhecimento em sala de aula. In: Revista Eletrônica Espaço Acadêmico, v. Mensal, p. 65. 2006. Disponível em: <<http://www.espacoacademico.com.br/065/65schneider.htm>> Acesso em: ago. 2014.