

Exposição de Painéis

PERCEPÇÃO AMBIENTAL DE ALUNOS DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO EM ANÁPOLIS

Edilamar Rodrigues de Jesus e Faria (UniEVANGÉLICA); Alimedalva Jorge dos Santos Oliveira (UniEVANGÉLICA);
Cecília Magnabosco Melo (UniEVANGÉLICA); Josana de Castro Peixoto (UniEVANGÉLICA)

RESUMO

Projetoação de intervenção em Educação Ambiental para identificar a percepção ambiental segundo concepção de Tamaio (Prudente,2013) em alunos ingressantes no Curso de Fisioterapia da cidade de Anápolis, por meio de desenhos e oficina virtual.

Palavras-Chave: Projeto Ação; Educação Ambiental; Percepção.

REFERÊNCIAS

- AMARAL, Anelize Queiroz et al. Agenda 21 escolar: sua construção por meio de diversas estratégias de ensino. *Revbea*, Rio Grande, V. 8, No 1:10-18, 2013.
- BARDIN, Laurence. *Análise de conteúdo*. São Paulo: Edições 70, 2011.
- FLINK, Uwe. *Introdução a Pesquisa qualitativa*. 3ª edição, Porto Alegre: Artmed, 2009.
- LEFF, Enrique. *As Aventuras da Epistemologia Ambiental, da articulação das ciências ao diálogo dos saberes* Rio de Janeiro pela Gramond em 2004.
- MAGOZO, Helena Maria Campos. *SUBJETIVIDADE NO PROCESSO EDUCATIVO: Contribuições da Psicologia à Educação Ambiental* in: JR, Arlindo Philippi. *Educação Ambiental e Sustentabilidade*, 2ª Edição. Barueri, SP: Manole, 2014
- MAZZARINO¹ Jane Márcia et al. *Currículo, Transversalidade e Sentidos em Educação Ambiental*. *Revbea*, Rio Grande, V. 7, No 2: 51-61, 2012.
- Ocampo, M. L. *O Processo Psicodiagnóstico e as Técnicas Projetivas*. São Paulo: Martins Fontes, 2003
- PRUDENTE, Sibeles Resende. *Educação Ambiental e Escola de Educação Infantil: mapeando propostas e perspectivas* UniEvangélica, 2013.



Resumo

SAUVÉ, Lucie. Educação Ambiental: possibilidades e limitações. UniversitéduQuébec à Montréal, 2005

TAMAIO, Irineu. A Mediação do Professor na Construção do Conceito de

Natureza: Uma experiência de Educação Ambiental na Serra da Cantareira e Favela do Flamengo – São Paulo/SP. São Paulo: UNICAMP,2000.