



Resumo

Simpósio Temático
Educação Ambiental e Educação Científica

EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UMA NECESSIDADE E UMA INEFICIÊNCIA

Zaqueu Henrique de Souza (UniRV; IFG - zaqhen@gmail.com);

Maria Socorro Duarte da Silva Couto (IFG-Campus Jataí)

RESUMO

Com o advento do capitalismo comercial, a sociedade humana posicionou em oposição a natureza, criando assim uma condição de antropotrencidade, onde as demais dimensões do complexo sistema planetário foi abandonada em nome do crescimento econômico, porém com o surgimento dos problemas ambientais emergiu a preocupação com a preservação ambiental, que durante o processo passou a ser também uma preocupação social, emergindo condições o desenvolvimento sustentável. Mas para que ocorra desenvolvimento é preciso que haja uma mudança na forma de pensar e de agir da sociedade frente ao modelo econômico. Nesse sentido, a educação ambiental tem sido apontada como uma das principais atividades que possam contribuir para o desenvolvimento sustentável contribuindo diretamente para despertar do sujeito ecológico. Neste trabalho é apresentado resultado de uma pesquisa com alunos do ensino superior dos cursos de Administração e Engenharia Ambiental da Universidade de Rio Verde – Campus Caiapônia e tem como objetivo verificar a percepção dos alunos com relação ao meio ambiente. A partir da aplicação do questionário observou-se que 58% dos alunos tem uma percepção utilitarista. Que aponta para uma ineficiência do processo educacional mesmo diante da existência da lei nº 9.975 de 1999 que institui a educação ambiental está com 15 anos. Percebe-se a ineficácia da educação ambiental é da própria educação na emancipação do sujeito. Sinalizando para a necessidade de estudar educação ambiental contextualizada, pois para Leff (2012) a globalização econômica está transformando os princípios da educação ambiental para privilegiar os mecanismos do mercado, neste sentido o utilitarismo, o pragmatismo e eficientismo tem transformado a educação ambiental em novas orientações de mercado. Com urgência é preciso construir caminho para que a educação possa ser transformadora e possa adentrar às escolas, não mais apenas para juntar lixo ou plantar arvores, mas para transformar os alunos em cidadãos.

Palavras-Chave: Educação Ambiental; Educação; Percepção Ambiental.



Resumo

REFERÊNCIAS

LEFF, E. Saber Ambiental: sustentabilidade, racionalidade, complexidade, poder. 5ª ed., Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2012.