



Resumo

Simpósio Temático

Tecnologia, Sustentabilidade e Produção de Alimentos

APERFEIÇOAMENTO TÉCNICO ATRAVÉS DA EAD: UMA CONTRIBUIÇÃO AO SETOR PRODUTIVO

Hélio de Souza Queiroz (UniEVANGÉLICA - helio.queiroz@unievangelica.edu.br);

Andréa Lúcio Queiroz (UniEVANGÉLICA); Ricardo Wobeto (UniEVANGÉLICA)

RESUMO

O presente trabalho tem por objetivo analisar as principais características de um curso de aperfeiçoamento técnico em segurança na operação de caldeiras e as possibilidades de ser oferecido através da educação a distância (EaD). Nos diversos segmentos industriais e comerciais existe a demanda periódica por vários cursos como: segurança na operação de unidades de processos, segurança com eletricidade, operação de empilhadeiras, segurança na operação de caldeiras que na maioria das vezes são ministrados presencialmente na própria empresa. Nestes cursos a interação com o aluno/técnico é extremamente importante, demandando por contextualização prática durante todo o curso. Para realização de cursos de aperfeiçoamento técnico através da EaD é necessário utilizar de recursos como: entrevistas, vídeos e aplicação de cálculos técnicos, demandando por uma sistemática de tutoria extremamente eficaz. Atualmente existem vários cursos de aperfeiçoamento que são oferecidos através da EaD, porém, ainda deixam uma grande lacuna com relação aos resultados esperados. Mesmo com o avanço já alcançado da EaD ainda há necessidade de desenvolver métodos e técnicas que reduzam as lacunas existentes na relação ensino/aprendizagem destes cursos de aprimoramento e reciclagem técnica. A abordagem deste trabalho abrange aspectos técnicos e metodológicos que podem influenciar na realização de curso de aperfeiçoamento técnico em segurança na operação de caldeiras através da EaD. Apesar das especificidades deste curso, entende-se que o mesmo pode ser realizado com eficácia através da EaD, desde que os processos de planejamento e gestão sejam desenvolvidos adequadamente a esta modalidade de curso.

Palavras-Chave: Segurança em Caldeiras; Gestão e Planejamento; Reciclagem Técnica; Educação a Distância.

Resumo

REFERÊNCIAS

ABBAD, G. S, ZERBINI, T. I & SOUZA, D. B. L.. Panorama das pesquisas em educação a distância no Brasil. Estudos de Psicologia, 15(3), setembro-dezembro/2010, 291-298. ISSN (versão eletrônica): 1678-4669. Acervo disponível em: www.scielo.br/epsic.

BRASIL. 2007. Referenciais de Qualidade para Educação Superior a Distância. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seed/arquivos/pdf/referenciaisead.pdf>. Acesso em: 02 junho. 2013.

FREEMAN, R.; Planejamento de sistemas de educação à distância: Um manual para decisores. The Commonwealth of Learning – COL. Vancouver, Canadá, 2003. Disponível em: < <http://www.col.org/>> Acesso em: 27/03/2013.

MTE, NR-13 Caldeiras e Vasos de Pressão. Legislação de segurança do trabalho do Ministério do Trabalho e Emprego. 2008.

OLIVEIRA, S. R.; CAZARINI, E. W. Metodologia para planejamento em EAD utilizando estilos de Aprendizagem, inteligências múltiplas e competências Requeridas: uma contribuição ao aperfeiçoamento de Empreendedores. Revista de Negócios, ISSN 1980-4431, Blumenau, v15, n.4, p. 66-77, Outubro/Dezembro 2010.

PETTERS, O. Didática do ensino a distância. São Leopoldo: Ed. Unisinos, 2003.

SILVA, A. P. C.; MACHADO, M. J. M., FERREIRA, S., M. B. Interação, cooperação e sistematização da aprendizagem em ambiente virtual: uma proposta metodológica Inovadora. Novas Tecnologias na Educação. CINTED-UFRGS V. 10, Nº 1, julho, 2012.

ZERBINI, T. Estratégias de aprendizagem, reações aos procedimentos de um curso via internet, reações ao tutor e impacto do treinamento no trabalho (Dissertação de mestrado, Universidade de Brasília, Brasília). 2003.

_____.; ABBAD, G. Qualificação Profissional a distância: Ambiente e procedimentos de interação = validação de uma escala, Análise, Porto Alegre, v. 19, n. 1, p. 148-172, jan./jun. 2008.