

VI SNCMA - 2015

Simpósio Temático

ST08 - Saberes e Expressões Culturais do Cerrado

REPRESENTAÇÃO SOCIAL, GÊNERO E EDUCAÇÃO: UMA PROPOSTA DE EMPODERAMENTO DE MULHERES GOIANAS

Edilamar Rodrigues de Jesus e Faria

Este trabalho é um relato de experiência desenvolvido com mulheres estudantes de uma faculdade multipolo nos municípios de Abadiânia, Alexânia Anápolis e Nerópolis em Goiás. E tem por objetivo apresentar resultados das atividades decorrentes do processo educativo das disciplinas de Psicologia da Educação, Princípios e Métodos de Psicopedagogia e Metodologia do Ensino de História e Geografia. As abordagens realizadas tiveram como principal foco na Ementa do curso de Pedagogia, considerada como conscientizadora do sujeito histórico que resguarda e o seu poder de agente transformador da própria realidade. A partir do Planejamento de Ensino e Aprendizagem que considerou a proposta dos Parâmetros Curriculares Nacionais-PCNs, o Código de Ética do Pedagogo e a legislação de ensino em vigor, que alavancaram discussões sobre representações sociais de gênero, que resultou numa exposição cultural, ápice de todo processo de construção do conhecimento em grupo. Em cada cidade as discentes foram a campo conhecer seu meio, registrando e comparando com a teoria, interagindo em redes sociais e finalizando com recepção com a apresentação dos trabalhos. O grupo da cidade de Nerópolis desenvolveu a proposta de uma exposição de imagens da história da sociedade, onde cada pessoa que compõe o grupo social é em si um herói ou heroína histórica, e cada lugar é um cenário onde se realiza essa construção. Obsevou-se a construção da identidade do indivíduo e do grupo, a partir do empoderamento, a interação social, a auto afirmação e o saber local.

Palavras-Chave: Social Representation; Gender and Education.