

VI SNCMA - 2015

Simpósio Temático

ST09 - Saúde e Doença: Processos, Saberes e Ações

A IMPORTÂNCIA DA IMPLANTAÇÃO DO O.S.C.E PARA ALUNOS DE MEDICINA COMO PREPARAÇÃO PARA RESIDÊNCIA MÉDICA - UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Bráulio Brandão Rodrigues; Daniela Cristina Tiago; Luis Mário Mendes de Medeiros; Lara Cristina Rocha Alvarenga; Diogo Teles de Lima; Salomão Antônio de Oliveira; Nathália Ramos Lopes; Antônio Rubens Alvarenga

Introdução: O O.S.C.E. □ Objective Structured Clinical Examination é uma avaliação estruturada de habilidades clínicas. Tal método permite avaliar o desempenho dos acadêmicos por meio de simulações didáticas distribuídas em rodízios. Contudo, o O.S.C.E. possui distâncias da prática clínica por: cada estação possui tempo limitado, as estações são baseadas em um check-list e limitação dos problemas abordados pelos atores. Entretanto, simula a ansiedade que a maioria dos estudantes da área médica enfrentará nas provas de residência. Objetivo: O presente trabalho tem como objetivo abordar sobre as experiências adquiridas pelos acadêmicos na realização metodologias ativas e sua importância no preparo para a residência médica. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência acerca da vivência dos acadêmicos ao realizarem o O.S.C.E. como método de avaliação e forma de preparo para residência. Resultados: Os acadêmicos, durante o processo, são isolados de comunicação com o meio exterior ao da sala em que estão confinados. O tempo de duração total da prova também depende do tempo estipulado para cada estação. Em todas as etapas da prova os alunos recebem informações e instruções sobre o caso clínico ali presente. A nota é baseada no check-list. Mesmo com todas as limitações do O.S.C.E. ele serve bem como preparatório emocional e prático para as avaliações probatórias da residência. Por isso, a aplicabilidade deste método avaliativo possibilita um melhor desempenho dos acadêmicos nas atividades práticas e infere positivamente no resultado de provas de residência médica.

Palavras-Chave: Metodologias Ativas; Educação Médica; Métodos de Estudo de Matéria Médica.