

# RESUMO EXPANDIDO

**Categoria**

Exposição de Painel

## **PROJETO DE ENSINO - OS IMPACTOS AMBIENTAIS SOFRIDOS PELO CERRADO ANAPOLINO ENTRE OS ANOS DE 1970 E 2010**

Bruna Marquezan Silva (UEG); Gisele da Fonseca Mateus (UEG)

Este se constitui um projeto educacional em desenvolvimento. A degradação ambiental é um tema que vem sendo bastante trabalhado desde meados do século XX. A aceleração desse processo no Brasil contribuiu de forma significativa para que estudos ecológicos ganhem cada vez mais espaço tanto na mídia como nas escolas e universidades. É emergente a aplicação deste conteúdo nas escolas, já que os alunos serão os futuros governadores e representantes municipais, regionais e nacionais. Diante dessa necessidade, pretendemos apresentar aos estudantes a gravidade dos impactos ambientais provenientes da degradação, com enfoque no cerrado anapolino.

**Palavras Chave:** Cerrado; Anápolis; Degradação Ambiental

### **Referências:**

AGUIAR, Ludmilla Maura de Souza; CAMARGO, Amabilio José Aires de Cerrado. Ecologia e caracterização. 1ª edição, Embrapa Cerrados. 2004.

ALHO, J.R. Cleber ; MARTINS, Eduardo de Souza. De grão em grão o Cerrado perde espaço. (Impactos do Processo de Ocupação) (WWF.) Fundo Mundial para a Natureza. SHIS EQW QL 6/8 Conjunto 2º andar. CEP71620430 Brasília D.F. 1995.

COMISSÃO MUNDIAL SOBRE MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO. Nosso futuro comum. 2. ed. Rio de Janeiro. Fundação Getúlio Vargas, 1991.

CUNHA, Sandra Batista da. GUERRA, Antônio José Teixeira, A QUESTÃO AMBIENTAL – Diferentes Abordagens.(organizadores). - 7. Ed. – Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2012.



# RESUMO EXPANDIDO

SANTANA, Vanilda Lourdes de. OS REMANESCENTES DE CERRADO NO MUNICÍPIO DE ANÁPOLIS/GO: proteção jurídica em prol do meio ambiente. 2014. 119 f. Dissertação-Mestrado Multidisciplinar em Sociedade, Tecnologia e Meio Ambiente, UniEvangélica, Anápolis, 2014.